

UNIT 11: TRAVELING AROUND VIETNAM

Vocabulary (Write – Language focus)

1/ adventure	(n)	/əd'ven.tʃər/	sự phiêu lưu
2/ paddle	(v)	/'pæd.əl/	chèo (xuồng)
→ paddle	(n)	/'pæd.əl/	mái chèo
3/ canoe	(n)	/kə'nu:/	ca nô, xuồng
4/ rescue	(v)	/'res.kju:/	giải thoát, cứu
5/ overturn	(v)	/'əʊ.və'tɜ:n/	lật úp
6/ stumble	(v)	/'stʌm.bəl/	vấp phải

Grammar

Make and respond to formal requests (yêu cầu và đáp lại lời yêu cầu một cách trang trọng)

Would you mind + V_{ing}..... ?

Do you mind + V_{ing} ?

Would you mind if I + V_{2/ED}?

Do you mind if I + V_{bare}..... ?

EXERCISES

I. MULTIPLE CHOICE:

1. Would you mind sitting _____ the front seat _____ the taxi.
(on - on / in – at / on - in / in - of)
2. You can see a boy _____ water buffaloes in the fields. (driving / riding / cycling / flying)
3. Do you mind _____ I use your computer? (that / if / so / when)
4. Do you like traveling _____ the world? (on / from / around / in)
5. I can see a boy A water buffalo. (ride / riding / to ride / rode)
6. It's to travel around Vietnam. (interesting / interested / interestingly / interestedly)
7. Would you mind the windows? (to close / closing / close / closed)
8. She cried when she heard that news.(exciting / excitingly / excited / excitedly)
9. you mind if I smoke? (Could / Don't / Can / Would)
10. 6. My sister likes sweets from chocolate.
(making / made / to make / make)
11. 7. This is the first time Sharron Rice paddies.
(is seeing / saw / see / has seen)
12. 8. There are flights daily to Ho Chi Minh City Monday.
(besides / after /except / on)

II. VERB FORM:

1. I can see a boy _____ a water buffalo. (ride)
2. Would you mind _____ in the front seat of the taxi? (sit)
3. Would you mind if I _____ a photo? (take)
4. Joanne likes _____ and sunbathing. (swim)
5. Do you mind _____ me how to use this machine? (show)
6. I suggest _____ to Ben Thanh Market. (go)

III. REWRITE:

1. Could I smoke?
Do _____?..
2. May I ask you a question?
Would _____?
3. Could I turn the air conditioner off?
Would _____?
4. Can I use your handphone?
Do _____?
5. Shall I carry your luggage?
Would _____?
6. Could I borrow your newspaper?
Do _____?
7. Shall I drive?
Would _____?

VI. Choose the item (A,B,C or D) that best fills the blank spaces

Andrew studies tribes (1)_____ the world. He likes mountain-climbing. He'll go to Sa Pa. Mary loves Vietnam and she wants to travel by train to see (2)_____ of the country as possible. John is interested in the (3)_____ of Vietnam. He wants to visit the place where President Ho Chi Minh (4)_____ Vietnam in 1911. he'll go to Nha Rong Harbor in Ho Chi Minh City. Jane likes swimming and sunbathing. She has been to Vietnam (5)_____ and she has visited Nha Trang already. She'll go to Ha Long Bay. Donna loves (6)_____. She has a flower shop (7)_____ Los Angeles. She is thinking of (8)_____ flowers from Vietnam. She'll go to Da Lat.

- | | | | | |
|----|--------------|--------------|---------------|--------------|
| 1. | A. at | B. on | C. about | D. around |
| 2. | A. so much | B. so many | C. as much | D. as many |
| 3. | A. geography | B. biology | C. technology | D. history |
| 4. | A. left | B. leave | C. lived | D. visited |
| 5. | A. one | B. once | C. twice | D. two |
| 6. | A. plants | B. flowers | C. trees | D. leaves |
| 7. | A. on | B. at | C. for | D. in |
| 8. | A. import | B. importing | C. export | D. exporting |

PHIẾU TỰ HỌC

WEEK 26:

WRITE

Read the first part of a story about traveling around Viet Nam.

1. Now, put the sentences below in the correct chronological order to complete the story.

Thứ tự là: **c -> a -> g -> d -> f -> b -> e**. Chúng ta được câu chuyện:

- c) The wind started to blow and the rain became heavier.
- a) The canoe moved up and down the water.
- g) Shannon dropped her paddle.
- d) She leaned over and tried to pick it up.
- f) The canoe overturned and everyone fell into the deep and dangerous water.
- b) A boat appeared and rescued them.
- e) The family was very lucky.

2. Put the events below in the correct chronological order and write the story. Start with the sentence below.

Trật tự tranh: **d -> b -> e -> h -> a -> f -> c -> g**

Uyen had a day to remember last week. She had a math exam last Friday, so she had to stay up late the night before to do her exercises. She got up late the next morning. She realized that her alarm clock didn't go off. As she was leaving, it started to rain heavily. Uyen tried to run as fast as she could. Suddenly she stumbled over a rock and fell down. Her schoolbag dropped into a pool and everything got wet. The rain stopped as she got to the classroom. Luckily, Uyen had enough time to finish her exam.

Language Focus

1. Look at the people in the schoolyard at Quang Trung School. Say who each person is.

- The man walking up the stairs is Mr. Quang.

- The woman carrying a bag is Miss Lien.
- The boy standing next to Miss Lien is Nam.
- The girl standing by the table is Lan.
- The girl playing cards are Nga on the left and Hoa on the right.

2. Look at this stall. Describe the goods for sale. Use the past participles of the verbs in the box.

wrap in paint make in
recycle from dress in keep in

The old lamp in China is five dollars.

- The green painted box is one dollar.
- The truck made from recycled aluminum cans is two dollars.
- The doll dressed in red is two dollars.
- The flowers wrapped in blue paper is one dollar.
- The toy kept in a cardboard box are ten dollars.

3. Work with a partner. Use these words to make and respond to requests. A check (✓) means agree to the request a cross (X) means do not agree to the request.

a) move / car ✓

c) get / coffee X



Would you mind moving your car?

No, of course not.



b) put out / cigarette ✓

d) wait / moment X

- a) Would you mind moving your car?**
 - No, of course not.
- b) Would you mind putting out your cigarette?**
 - No, of course not.
- c) Would you mind getting me some coffee?**
 - I'm sorry, I'm too busy right now.

- d) Would you mind waiting a moment?
- I'm sorry, I can't. I'm already late for work.

SỬA BÀI TẬP TUẦN 25

I. CHOOSE THE BEST ANSWER

1. _____ is the place where President Ho Chi Minh left Vietnam in 1911.
(The Temple of Literature / Nha Rong Harbor / Ha Long Bay / History Museum)
2. This is the first time Shannon _____ rice paddies. (is seeing / saw / see / **has seen**)
3. They can see a boy _____ a water buffalo. (**riding** / to ride / rode / ridden)
4. Would you mind _____ the window? (**opening** / open / to open / opened)
5. Would you mind if I _____ a photo? (to take / **took** / take / taken)
6. Do you mind if I _____ your car? (**borrow** / borrowed / borrowing / to borrow)
7. Would you mind if I smoked? - _____. (**I'd rather you didn't.** / Yes, please. / I'd rather you do.)
8. Do you mind if I take a photo? - _____. (**Please go ahead.** / Yes, I do. / Yes, please. / Yes, I mind.)
9. Would you mind turning off the lights? - _____.
(**Not at all.** / Please do. / Please go ahead. / I'd rather you didn't.)
10. _____ you mind if I smoke? (Would / **Do** / Could / Did)
11. The airport is about a _____ drive from Ha Noi. (**40-minute** / 40-minutes / 40th-minute / 40th-minutes)
12. I'd like _____ my parents and my sister. (to meet you / you meeting / **you to meet** / meeting you)

II. Word form:

1. These _____ products _____ are reported to Asian countries. (produce)
2. There are two _____ flights _____ from Hanoi to HCM City every week. (fly)
3. The _____ oceanic _____ Institute in Nha Trang was built many years ago. (ocean)
4. These highlanders live in the _____ mountainous _____ area. (mountain)
5. We are waiting for their _____ arrival _____. (arrive)
6. His _____ departure _____ was quite unexpected. (depart)
7. Be sure to visit Cam Ly _____ waterfall _____ when you are in Da Lat. (water)
8. My sister is a _____ florist _____. She owns a flower shop in town. (flower)

III. Rearrange the words in the correct orders of a complete sentence

1. in / the taxi / the front seat / Would / mind / you / sitting / of //
→ aWould you mind sitting in the front seat of the taxi.
2. thinking / importing / She / from / Viet Nam. / is / flowers / of //
→ She is thinking of importing flowers from Vietnam.
3. riding / a boy / a water buffalo. / I / see / can //
→ I can see a boy riding a water buffalo.

4. President Ho Chi Minh / He / left / wants / in 1911. / the place / to visit / Viet Nam / where //

→ He wants to visit the place where President Ho Chi Minh left Viet Nam in 1911.

5. up / down / the water. / moved / and / The canoe //

→ The canoe moved up and down the water.

IV . Rewrite the second sentence so that it has the same meaning.

1. Can I smoke a cigarette here?

→ Would you mind if I smoked a cigarette here?

2. Could you take me to the airport?

→ Would you mind taking me to the airport?

3. Is it all right if I take some photographs?

→ Do you mind if I take some photograpgs?

4. I want you to send this letter for me.

→ Would you mind sending this letter for me?

5. Can I move the refrigerator to the right corner?

→ Would you mind if I moved the refrigerator?

MÔN MỸ THUẬT LỚP 8
(Từ ngày 27/02/2023 đến ngày 11/03/2023)

VỀ TRANG TRÍ
BÀI 19: VẼ TRANH CỖ ĐỘNG

Tiết 1: Lý thuyết-từ ngày 27/02/2023 đến 4/03/2023

Tiết 2: Thực hành-từ ngày 6/03/2023 đến 11/03/2023-các em không ghi lại phân lý thuyết, chỉ tập trung phần thực hành để hoàn thành bài vẽ.

A-LÝ THUYẾT

I/ QUAN SÁT NHẬN XÉT:

(Phần nội dung này các em đọc hiểu để vận dụng không cần ghi vào tập).

- Tranh cổ động còn gọi là tranh áp phích, quảng cáo, nhằm tuyên truyền các chủ trương đường lối chính sách của Đảng và Nhà nước,...
- Tranh được đặt ở nơi công cộng.
- Tranh có hình minh họa và có chữ kèm theo.
- Tranh có nhiều khuôn khổ và kích thước khác nhau.
- Tranh có thể có những nội dung sau: cổ động phục vụ chính trị, cổ động phục vụ thương mại, cổ động phục vụ văn hoá, thể thao, du lịch, y tế,...

II/ CÁCH VẼ:

- Chọn một nội dung để vẽ tranh cổ động.
- Sắp xếp bố cục: mảng hình chính-phụ và mảng chữ.
- Vẽ phác hình bằng các nét thẳng, đơn giản. Sắp xếp các con chữ và ngắt ý hợp lý.
- Vẽ chi tiết để hoàn thiện phần vẽ hình.
- Vẽ màu.



B-BÀI TẬP

EM HÃY VẼ 1 BỨC TRANH CỖ ĐỘNG VỚI NỘI DUNG TỰ CHỌN TRÊN GIẤY A4

TRƯỜNG THCS PHAN CÔNG HỚN

TỔ ÂM NHẠC – MỸ THUẬT

MÔN ÂM NHẠC - KHỐI 8

(Từ ngày 6/3/2023 đến ngày 11/3/2023)

Chủ đề 6: “CỘI NGUỒN DÂN TỘC”

Tiết 24: Ôn hát – Ôn TĐN số 6 - ANTT: “Hát bè”

A. LÝ THUYẾT

I. Ôn hát:

- Hát kết hợp vận động theo nhạc với động tác phù hợp nội dung, tính chất bài hát.

II. Ôn TĐN số 6

- Đọc nhạc kết hợp gõ phách TĐN số 6.

III. Hát bè (*HS nghiên cứu bài học trong Sgk và trả lời các câu hỏi sau*)

- Hát bè là gì?
- Có mấy loại hát bè?
- Giọng hát được chia làm mấy loại?

.....

.....

.....

.....

.....

B. BÀI TẬP

- Hát kết hợp vận động theo nhạc với động tác phù hợp nội dung, tính chất bài hát.
- Đọc nhạc kết hợp gõ tiết tấu bài TĐN số 6.
- Tìm hiểu thêm các bài hát có sử dụng hát bè.

Mọi thắc mắc quý PHHS và học sinh vui lòng liên hệ:

Cô Huyền Trang SĐT: 0979838830

TRƯỜNG THCS PHAN CÔNG HỚN

TỔ NGŨ VĂN

NGŨ VĂN 8

VĂN BẢN: HỊCH TƯỚNG SĨ

- Trần Quốc Tuấn -

I. Đọc- hiểu chú thích:

1. Tác giả:

- Trần Quốc Tuấn (1231 ?- 1300), tước Hưng Đạo Vương, là một danh tướng kiệt xuất đời Trần, có công lao lớn trong cuộc kháng chiến chống quân Mông- Nguyên.(hai lần đánh tan quân Mông- Nguyên , 1285 và 1287).

2. Tác phẩm:

- Thể loại : Hịch

- Phương thức biểu đạt chính : Nghị luận.

- Xuất xứ : Bài hịch ra đời trước cuộc kháng chiến chống Mông- Nguyên lần thứ 2 (1285)

II. Đọc hiểu văn bản:

1. Nêu gương trung thần nghĩa sĩ:

- Các tướng : Do Vu, Vương Công Kiên, Cốt Đãi Ngột Lang, Xích Tu Tư.

- Gia thần : Dự Nhượng, Kính Đức.

- Người giữ chức quan nhỏ: Thân Khoái.

* liệt kê

-> *Gợi suy nghĩ, khích lệ ý chí lập công danh, lòng tự trọng dân tộc..*

2. Tội ác của giặc và tâm sự yêu nước của vị chủ tướng:

a) Tội ác của giặc :

+ Hành động : “ đòi... thu... vét”

+ Thái độ : “đi lại nghênh ngang, sỉ mắng triều đình, bắt nạt tể phụ”

+ Hình ảnh : “ lưỡi cú diều, thân dê chó, hổ đói...”

* liệt kê, ẩn dụ...

- > *Sự tham lam, tàn bạo , ngang ngược đồng thời thể hiện nỗi căm giận và sự khinh bỉ đối với quân giặc.*

b) Thái độ và tình cảm của vị chủ tướng:

+ quên ăn

+nửa đêm vỗ gối

+ruột đau như cắt

+nước mắt đầm đìa

+...căm tức..

* liệt kê, nói quá.

-> *Nỗi lòng, tâm trạng đau xót, uất hận, và sự sẵn sàng hi sinh vì nước của vị chủ tướng .*

=> *Yêu nước, căm thù giặc sâu sắc.*

3. Phân tích sự phải trái, đúng sai:

a. Phê phán những biểu hiện sai trái của các tướng sĩ:

- Nhìn chủ nhục mà không biết lo, thấy nước nhục mà không biết thẹn...
- Lấy việc chọi gà làm vui; đánh bạc làm tiêu khiển; lo làm giàu mà quên việc nước... -> Ham thú vui tầm thường.
- Ta cùng các người sẽ bị bắt; thái ấp không còn; bổng lộc cũng mất; trăm năm sau tiếng dơ khôn rửa...

*liệt kê, điệp ngữ

-> *Phê phán thái độ thờ ơ, bàng quan của tướng sĩ.*

b. Chỉ ra những việc cần làm của các tướng sĩ:

- Huấn luyện quân sĩ, tập dượt cung tên...
- Thái ấp mãi mãi vững bền; bổng lộc đời đời hưởng thụ; trăm năm sau tiếng vẫn lưu truyền...

*So sánh, điệp ngữ, tương phản

-> *Khích lệ lòng trung quân ái quốc, ân nghĩa thủy chung khi nhận rõ đúng sai, phải trái.*

4. Lời kêu gọi:

- Theo lời dạy bảo của ta thì mới phải đạo thần chủ...trái lời dạy bảo tức là kẻ nghịch thù.

*Lời lẽ dứt khoát.

-> *Khích lệ tinh thần quyết chiến đấu để chống giặc ngoại xâm.*

III. Ghi nhớ: (SGK /61)

IV. Luyện tập:

HÀNH ĐỘNG NÓI

I. Tìm hiểu bài:

1. Hành động nói là gì?

VD: HS đọc đoạn văn (Sgk/62)

-Lời nói: "Thôi, bây giờ nhân trời chưa sáng em hãy trốn đi ngay."

+Mục đích : nhằm đẩy Thạch Sanh đi để Lí Thông hưởng lợi

+Lí Thông đã đạt được mục đích của mình. Vì nghe Lí Thông mà Thạch Sanh đã ra đi.

+Lí Thông đã thực hiện mục đích của mình bằng phương tiện là lời nói.

.-> Hành động nói.

=> Hành động nói là hành động được thực hiện bằng lời nói nhằm mục đích nhất định.

2. Một số kiểu hành động nói thường gặp:

a. Hành động hỏi:

Vd: U nhất định bán con đây ư?

b. Hành động trình bày (báo tin, kể, tả, nêu ý kiến, dự đoán,...):

Vd: Con trâu ấy là của vua nuôi đã lâu.

c. Hành động điều khiển (cầu khiến, đe dọa, thách thức...)

Vd: Thôi , bây giờ nhân trời chưa sáng em hãy trốn ngay đi.

d. Hành động hứa hẹn:

Vd: Có chuyện gì để anh ở nhà lo liệu.

e. Hành động bộc lộ cảm xúc:

Vd: - Khốn nạn thân con thế này!

- Trời ơi!

II. Ghi nhớ: (SGK/ 62,63)

III. Luyện tập : HS đọc và tìm hiểu bài tập SGK /63,64

.....
HÀNH ĐỘNG NÓI (tiếp theo)

I. Tìm hiểu bài:

*** Cách thực hiện hành động nói:**

1. Cách dùng trực tiếp: là dùng kiểu câu có chức năng chính **trùng hợp** với hành động nói.

Vd:

Bạn đã làm bài tập chưa?

+ Câu nghi vấn này dùng để **hỏi**

+ Hành động nói là **hỏi**

2. Cách dùng gián tiếp: là dùng kiểu câu có chức năng chính **không trùng hợp** với hành động nói.

Vd:

Bạn có thể đóng giúp mình cửa sổ được không?

+ Câu nghi vấn

+ Hành động nói là **điều khiển**

II. Ghi nhớ (SGK/ 71)

III. Luyện tập : : HS đọc và tìm hiểu bài tập SGK/71,72,73.

Bài 45:

THỰC HÀNH – QUẠT ĐIỆN

I.Chuẩn bị

SGK trang 156

II.Nội dung

1. Đọc các số liệu kỹ thuật và giải thích ý nghĩa.
- 2.Tìm hiểu cấu tạo và các chức năng của bộ phận chính của quạt điện.
 - Trước khi cho quạt điện làm việc cần tiến hành:
 - a. Trả lời về các câu hỏi an toàn sử dụng quạt điện.
 - b. Cách sử dụng quạt.
 - c. Kiểm tra bên ngoài.
 - d. Kiểm tra về cơ.
 - e. Kiểm tra về điện.
3. Kết quả kiểm tra ghi vào mục 3 báo cáo thực hành.
4. Đóng điện cho quạt làm việc, điều chỉnh tốc độ, thay đổi hướng gió, ...

TRƯỜNG THCS PHAN CÔNG HỚN
TỔ LỊCH SỬ-ĐỊA LÝ

MÔN ĐỊA LÝ KHỐI 8

(Từ ngày 6/3/2023 đến 11/3/2023)

Bài 28: ĐỊA HÌNH VIỆT NAM

A. LÝ THUYẾT

1. Đồi núi là bộ phận quan trọng nhất của cấu trúc địa hình Việt Nam

Chiếm 3/4 diện tích lãnh thổ, phần lớn là đồi núi thấp, đồi núi đã làm cho cảnh quan tự nhiên phân hoá phức tạp và đa dạng.

2. Địa hình nước ta được Tân kiến tạo nâng lên và tạo thành nhiều bậc kế tiếp nhau

- Giai đoạn Cổ kiến tạo địa hình là bề mặt san bằng cổ và thấp.
- Giai đoạn Tân kiến tạo vận động Hi-ma-lay-a làm địa hình nâng cao tạo thành bậc kế tiếp nhau :núi đồi- đồng bằng- thềm lục địa.
- Hướng nghiêng của địa hình là hướng Tây Bắc-Đông Nam.
- Hai hướng chủ yếu của địa hình núi là Tây Bắc-Đông Nam và hướng vòng cung.

3. Địa hình nước ta mang tính chất nhiệt đới gió mùa và chịu tác động mạnh của con người

Môi trường nhiệt đới nóng ẩm, mưa tập trung theo mùa làm cho đất đá nhanh chóng bị xâm thực, xói mòn, hoạt động khai phá của con người góp phần làm cho địa hình nhiều nơi biến đổi mạnh.

B. VÍ DỤ

C. BÀI TẬP ÁP DỤNG

D. DẶN DÒ

- Học sinh ghi phần lý thuyết vào tập

Mọi thắc mắc quý PHHS và học sinh vui lòng liên hệ:

GVBM: Trần Thị Thanh Thủy -SĐT: 0975096894

TRƯỜNG THCS PHAN CÔNG HÓN

TỔ LỊCH SỬ - ĐỊA LÝ

MÔN LỊCH SỬ KHỐI 8 **(Từ ngày 06/03/2023 đến ngày 11/03/2023)**

A. LÝ THUYẾT:

Chủ đề 2: PHONG TRÀO KHÁNG CHIẾN CHỐNG PHÁP TRONG NHỮNG NĂM CUỐI THẾ KỈ XIX (từ sau năm 1885)

Nội dung 1: PHONG TRÀO KHÁNG CHIẾN CHỐNG PHÁP TRONG NHỮNG NĂM CUỐI THẾ KỈ XIX

III. Những cuộc khởi nghĩa lớn trong phong trào Cần vương

Hướng dẫn học sinh lập niên biểu các phong trào tiêu biểu của phong trào Cần Vương:

	KHỞI NGHĨA BA ĐÌNH	KHỞI NGHĨA BÃI SẬY	KHỞI NGHĨA HƯƠNG KHÊ
Thời gian	1886-1887	1883-1892	1885-1896
Lãnh đạo	Phạm Bành và Đinh Công Tráng	Nguyễn Thiện Thuật.	Phan Đình Phùng, Cao Thắng
Địa bàn	03 làng Thượng Thọ, Mỹ Khê, Mậu Thịnh (huyện Nga Sơn, Tỉnh Thanh Hoá).	các huyện Văn Lâm, Văn Giang, Khoái Châu (Hưng Yên) và Kinh Môn (Hải Dương), sau đó phát triển ra các tỉnh xung quanh như Bắc Ninh, Thái Bình, Nam Định, . . .	huyện Hương Khê, Hương Sơn (Hà Tĩnh) và nhiều tỉnh khác
Diễn biến chính	Cuộc chiến đấu diễn ra quyết liệt từ 12/1886 đến 01/1887, nghĩa quân đẩy lùi nhiều cuộc tấn công của Pháp. Cuối cùng, nghĩa quân rút lên Mã Cao, chiến đấu thêm một thời gian rồi tan rã.	1885 – 1889, nhiều trận đánh ác liệt diễn ra giữa nghĩa quân và Pháp. Sau những trận chống càn, lực lượng nghĩa quân suy giảm và bị bao vây, sau đó tan rã (cuối 1889).	1885 -1889 nghĩa quân xây dựng lực lượng, luyện tập quân đội, rèn đúc vũ khí. 1889 -1895, khởi nghĩa bước vào giai đoạn quyết liệt, đẩy lùi nhiều cuộc tấn công của giặc. Khi Phan Đình Phùng hy sinh, cuộc khởi nghĩa dần dần tan rã.

B. BÀI TẬP VẬN DỤNG:

Câu 1: Dựa vào phong trào kháng chiến của nhân dân, phái chủ chiến trong triều đình Huế, đại diện là những ai mạnh tay hành động chống Pháp?

- A. Nguyễn Trường Tộ, Phan Thanh Giản
- B. Tôn Thất Thuyết, Nguyễn Văn Tường
- C. Tôn Thất Thuyết và vua Hàm Nghi
- D. Nguyễn Văn Tường và Nguyễn Đức Nhuận.

Câu 2: Trước hành động ngày một quyết liệt của Tôn Thất Thuyết thực dân Pháp đã làm gì?

- A. Mua chuộc Tôn Thất Thuyết
- B. Tìm mọi cách để tiêu diệt phái chủ chiến.
- C. Giảng hòa với phái chủ chiến.
- D. Tìm cách ly gián giữa Tôn Thất Thuyết và quan lại.

Câu 3: Phong trào yêu nước chống xâm lược đã dâng lên sôi nổi, kéo dài từ năm 1885 đến cuối thế kỉ XIX được gọi là phong trào gì?

- A. Phong trào nông dân
- B. Phong trào nông dân Yên Thế.
- C. Phong trào Cần vương.
- D. Phong trào Duy Tân.

Câu 4: Cuộc khởi nghĩa tiêu biểu nhất trong phong trào Cần vương là cuộc khởi nghĩa nào?

- A. Khởi nghĩa Ba Đình 1886-1887
- B. Khởi nghĩa Bãi Sậy 1883 – 1892
- C. Cuộc phản công của phái chủ Chiến ở kinh thành Huế 1885

D. Khởi nghĩa Hương Khê 1885 – 1895

Câu 5: Mục tiêu của phong trào yêu nước Cần Vương là gì?

- A. Lật đổ chế độ phong kiến, giành độc lập dân tộc.
- B. Đánh đế quốc, giành lại độc lập dân tộc, khôi phục lại chế độ phong kiến.
- C. Đánh đổ phong kiến, đế quốc giành độc lập.
- D. Đánh đế quốc thành lập nước cộng hòa.

Câu 6: Vì sao phong trào Cần vương thất bại?

- A. Không được tầng lớp nhân dân ủng hộ.
- B. Vua Hàm Nghi bị thực dân Pháp bắt.
- C. Địa hình bất lợi trong quá trình đấu tranh.
- D. Thiếu một giai cấp tiên tiến đủ sức lãnh đạo.

Câu 7: Sự kiện nào đánh dấu sự chấm dứt của phong trào Cần vương ở Việt Nam vào cuối thế kỉ XIX?

- A. Khởi nghĩa Hương Khê thất bại.
- B. Khởi nghĩa nông dân Yên Thế thất bại.
- C. Vua Hàm Nghi bị thực dân Pháp bắt.
- D. Pháp tiến hành khai thác thuộc địa lần thứ nhất.

Câu 8: Vì sao cuộc khởi nghĩa Hương Khê là khởi nghĩa tiêu biểu nhất trong phong trào Cần Vương?

- A. Có sự ảnh hưởng của văn thân sĩ phu yêu nước.
- B. Thời gian tồn tại hơn 10 năm.
- C. Quy mô rộng lớn khắp cả nước.
- D. Được trang bị vũ khí hiện đại.

C. DẶN DÒ

- **HỌC SINH HỌC BÀI CŨ.**
- **HOÀN THÀNH BÀI TẬP VÀO PHIẾU HỌC TẬP**

Mọi thắc mắc quý PHHS và học sinh vui lòng liên hệ:

GVBM: Thầy Nguyễn Ngọc Chính

SĐT: 0967293940

BÀI 7: GIẢI BÀI TOÁN BẰNG CÁCH LẬP PHƯƠNG TRÌNH

Ví dụ 1: Năm nay Mẹ hơn Con 30 tuổi, sau 9 năm nữa tuổi Mẹ gấp đôi tuổi Con. Hỏi năm nay mẹ bao nhiêu tuổi ?

Giải

Gọi x (tuổi) là tuổi của Mẹ hiện nay (điều kiện: x nguyên dương)

$x-30$ là tuổi của Con hiện nay

9 năm sau tuổi của Mẹ là : $x+9$

9 năm sau tuổi của Con là : $x-30+9 = x-21$

Vì sau 9 năm tuổi Mẹ gấp đôi tuổi của Con nên ta có phương trình :

$$x+9 = 2(x - 21)$$

$$x+9 = 2x - 42$$

$$x = 51$$

vậy năm nay tuổi của mẹ là : 51 tuổi

Ví dụ 2 : Một hình chữ nhật có chiều dài gấp 3 lần chiều rộng .Nếu giảm chiều dài đi 3cm , và tăng chiều rộng 11cm thì chiều lúc đó gấp 2 lần chiều rộng.

Tính diện tích hình chữ nhật ban đầu ?

Giải :

Gọi x là chiều rộng ban đầu ($x > 0$)

$3x$ là chiều dài ban đầu

Chiều rộng lúc sau là $x + 11$

Chiều dài lúc sau là $3x-3$

Vì tăng chiều rộng 11cm và giảm chiều dài là 3cm nên ta có phương trình :

$$3x - 3 = 2(x + 11)$$

$$X = 25$$

Chiều rộng là 25cm , chiều dài là $3.25 = 75\text{cm}$

Vậy diện tích hình chữ nhật là : $25.75 = 1875 \text{ cm}^2$

BÀI 5. TRƯỜNG HỢP ĐỒNG DẠNG THỨ NHẤT

1. Định lí

Nếu ba cạnh của tam giác này tỉ lệ với ba cạnh của tam giác kia thì hai tam giác đó đồng dạng

2. Áp dụng

Học sinh làm ?2 trang 74

$$\text{ta có : } \frac{AB}{DF} = \frac{4}{2} = 2, \quad \frac{AC}{DE} = \frac{6}{3} = 2, \quad \frac{BC}{EF} = \frac{8}{4} = 2$$

$$\text{do đó } \frac{AB}{DF} = \frac{AC}{DE} = \frac{BC}{EF}$$

vậy tam giác ABC đồng dạng với tam giác DFE

các e chú ý nhớ thứ tự các đỉnh tương ứng của tam giác .

LUYỆN TẬP

Bài 29 trang 74

$$\text{a/ ta có } \frac{AB}{A'B'} = \frac{6}{4} = \frac{3}{2}, \quad \frac{AC}{A'C'} = \frac{9}{6} = \frac{3}{2}, \quad \frac{BC}{B'C'} = \frac{12}{8} = \frac{3}{2}$$

$$\text{Do đó : } \frac{AB}{A'B'} = \frac{AC}{A'C'} = \frac{BC}{B'C'}$$

VẬY $\triangle ABC$ đồng dạng với $\triangle A'B'C'$

b/ ta có chu vi $\triangle ABC$ là $AB+AC+BC$

chu vi $\triangle A'B'C'$ là $A'B' + A'C' + B'C'$

$$\frac{AB}{A'B'} = \frac{AC}{A'C'} = \frac{BC}{B'C'} = \frac{AB+AC+BC}{A'B'+A'C'+B'C'} = \frac{3}{2}$$

Vậy tỉ số chu vi tam giác là $\frac{3}{2}$

chu vi $\Delta A'B'C'$ là $A'B' + A'C' + B'C' = 55cm$

$$\frac{AB}{A'B'} = \frac{AC}{A'C'} = \frac{BC}{B'C'} = \frac{3}{A'B'} = \frac{5}{A'C'} = \frac{7}{B'C'} = \frac{AB+AC+BC}{A'B'+A'C'+B'C'} = \frac{3+5+7}{52} = \frac{15}{55} = \frac{3}{11}$$

$$\frac{3}{A'B'} = \frac{3}{11} \Rightarrow A'B' = \frac{3 \cdot 11}{3} = 11 \text{ cm}$$

$$\frac{5}{A'C'} = \frac{3}{11} \Rightarrow A'C' = \frac{5.11}{3} \approx 18,33 \text{ cm}$$

$$\frac{7}{B'C'} = \frac{3}{11} \Rightarrow B'C' = \frac{7 \cdot 11}{3} \approx 25,67 \text{ cm}$$

BÀI 1 : Năm nay Mẹ hơn Con 28 tuổi,sau 9 năm nữa tuổi Mẹ gấp đôi tuổi Con.Hỏi năm nay mẹ bao nhiêu tuổi ?

[illegible]

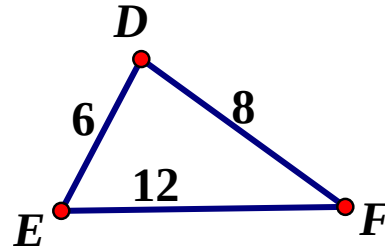
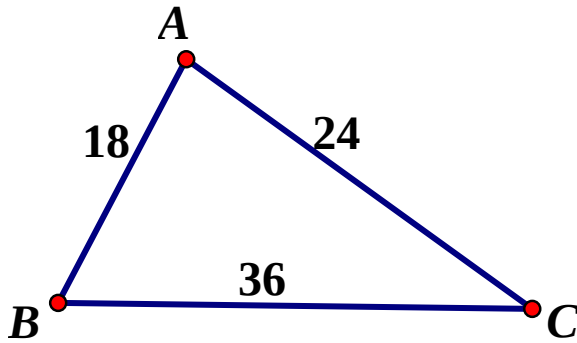
.....
.....

BÀI 2 : Một hình chữ nhật có chiều dài gấp 4 lần chiều rộng .Nếu giảm chiều dài đi 13cm , và tăng chiều rộng 9cm thì chiều lúc đó gấp 3 lần chiều rộng.

Tính diện tích hình chữ nhật ban đầu ?

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

BÀI 3: Cho $\triangle ABC$ và $\triangle DEF$ như hình vẽ :



a/ Chứng minh : $\triangle ABC$ và $\triangle DEF$ đồng dạng.

b/ Tính tỉ số chu vi của hai tam giác.

Giải:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

BÀI 4:

Cho $\triangle ABC$ có độ dài ba cạnh là $AB = 16\text{cm}$, $AC = 20\text{cm}$, $BC = 24\text{cm}$
 $\triangle ABC$ đồng dạng với $\triangle DEF$ và chu vi $\triangle DEF$ là 30cm . Tính độ dài các cạnh của $\triangle DEF$?

[illegible]

